



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Ciências da Administração
Bacharelado em Administração, Modalidade a Distância

PLANO DE ENSINO

1. Dados de Identificação

Disciplina: Informática Básica

Professor(a): Rogério Tadeu de Oliveira Lacerda

Código: CAD 9105

Carga Horária: 30 h

Créditos: 2

Ano: 2017

Módulo: 1

UAB 5

2. Ementa

Estrutura de computadores. Linguagens de programação. Aplicativos: processadores de textos, bancos de dados e planilha eletrônica, apresentação de slides. Internet e páginas web. Correio Eletrônico: uso corporativo, atividades em grupo.

3. Objetivo Geral da Disciplina

Apresentar conceitos elementares de informática para uso em ambientes organizacionais.

4. Conteúdo Programático

- » Contextualizar e identificar situações da TI nas organizações.
- » Decisão e informação.
- » Arquitetura de sistemas de informações.
- » Sistemas de gestão.
- » Conceituar hardware e software.
- » Conceitos e tipos de sistemas.
- » Principais recursos de sistemas de escritórios, em especial, editores de textos, planilhas, apresentações e compartilhamento de arquivos.

5. Metodologia do Trabalho

O desenvolvimento das atividades do curso com o uso dos seguintes recursos:

- » Livro.
- » Videoaulas.
- » Atividades.
- » Chat com os tutores.
- » Chat com o professor.
- » Fórum.
- » Tutoria a distância.

Quanto ao uso do livro, ao final de cada Unidade, o estudante encontrará sugestões de leituras e atividades obrigatórias e/ou complementares, além da indicação de textos, livros e *sites* visando um melhor desenvolvimento do processo a distância.

As videoaulas complementam o conteúdo abordado no livro através de exemplos práticos e explicações detalhadas do professor. O estudante pode assisti-las no tempo que julgar adequado.

O livro traz atividades que serão desenvolvidas pelos estudantes ao longo da disciplina, conforme orientação do professor. Para realizá-las, o estudante conta com o uso de ferramentas de interatividade. As dúvidas podem ser esclarecidas com o professor, por meio de videoconferência e chat (previamente agendados) ou com a tutoria a distância, que está disponível de segunda a sexta-feira.

A comunicação com os tutores a distância pode ser realizada por meio do Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA) ou pelo telefone (48) 3721-4940.

Em complemento, a tutoria presencial disponibiliza no AVEA os horários de funcionamento do polo. Os estudantes podem formar grupos de estudos, sob coordenação dos tutores presenciais.

Ao final da disciplina, o estudante fará a prova presencial, no seu polo de ensino, sob coordenação dos tutores presenciais.

6. Sistema de Avaliação

Atividades de aprendizagem – 4,0 pontos:

- » Na disciplina haverá três atividades que deverão ser entregues nas datas previamente agendadas. Uma atividade valerá 2,0 pontos e duas outras 1,0 ponto cada.
- » Observação: atividades atrasadas não serão aceitas pelos tutores.

Prova presencial – 6,0 pontos:

- » Será realizada uma prova presencial que valerá 60% da nota da disciplina, ou 6,0 pontos.

Será aprovado o estudante com média maior ou igual a 6,0. O estudante com média inferior a 3,0 terá direito à dependência. O estudante que tiver média maior ou igual a 3,0 e menor ou igual a 5,5 terá direito a uma prova de recuperação. A nota final do

estudante que fizer recuperação será a média aritmética simples das avaliações parciais e a nota da prova de recuperação. Se a nota final for maior ou igual a 6,0, o estudante será aprovado, caso contrário terá direito à dependência de acordo com as normas do curso.

7. Referências

COSTA JÚNIOR, H. L. **Informática para administradores**. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC: CAPES: UAB, 2017.

LAUDON, K. G; LAUDON, J. P. **Sistemas de informação gerenciais**. Pearson Prentice Hall, 2007.

REZENDE, D. A.; ABREU, A. F. D. **Tecnologia da informação aplicada a Sistemas de informações Empresariais**. São Paulo: Atlas. 2000.

GOOGLE. **Ajuda do Google Docs**. Disponível em:
<<https://support.google.com/docs/?hl=pt-BR#topic=1382883> >. Acesso em: 2 de jun. 2017.