



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Sócio-Econômico
Departamento de Ciências da Administração
Coordenadoria do Curso de Graduação em Administração
Fone: 48 3721-6686 /Fax: 3721-9374
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**Instituição:** Universidade Federal de Santa Catarina**Curso:** Ciências da Administração, modalidade a distância**Disciplina:** Filosofia**Professor:** Selvino José Assmann**Código:** FIL9101**Carga Horária:** 60 horas**Créditos:** 4**Ano:** 2014/1**Módulo:** 2

2. EMENTA: Análise das organizações modernas sob o ponto de vista da Filosofia. A linguagem como fundamentadora da característica social do ser pensante. A natureza da raça humana e da sociedade e a dinâmica de sua evolução. Os requisitos lógicos e antropológicos da linguagem. A validação das asserções ou o problema da verdade. As dimensões da linguagem e a dinâmica das modernas organizações. Os múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações e na sociedade. O inter-relacionamento entre Filosofia e Ética.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Introduzir os/as alunos/as na história do pensamento filosófico e, sobretudo, convidá-los/las a pensarem mais sobre si mesmos/as e sobre o que acontece, tendo como foco o conceito mesmo de filosofia, de poder e política, as relações da ética com a política, e o conceito mesmo de ser humano.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

Os alunos deverão ser capazes de:

- Compreender o que é a filosofia, distinguindo-a de outras formas de saber humano.
- Distinguir diferentes formas de entender a filosofia, sobretudo aquela entre Sócrates e Platão.
- Identificar as características gerais dos grandes períodos históricos, tendo em vista compreender melhor o que é ser moderno.
- A partir da situação atual, entrar no debate ético em curso, distinguindo os problemas morais (práticos) e os problemas éticos (teóricos)
- Entender as dificuldades teóricas para a formulação atual de uma ética de alcance universal.
- Distinguir poder político, poder econômico, e poder ideológico (ou simbólico).
- Discernir duas formas de entender o poder, e a importância desta distinção na concepção de política.
- Compreender melhor o que está em jogo na relação entre ética e política.
- Discutir concepções possíveis do ser humano.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Unidade 1 – A atitude filosófica e as diferentes concepções de filosofia. A filosofia e outras formas de saber. O significado histórico da invenção da filosofia pelos gregos. As características principais da filosofia antiga, da filosofia medieval e da filosofia moderna. O que é ser moderno. O confronto entre duas formas diferentes de entender a filosofia, as de Sócrates e de Platão.
- Unidade 2 – A partir da situação atual (crise ética), caracterização do debate ético contemporâneo (crise da ética). A distinção entre moral e ética. A dificuldade teórica atual de formular uma ética de alcance universal. O problema ético, a "ética profissional" e a responsabilidade social.
- Unidade 3 – O que é o poder? Poder político e outras formas de poder. O problema do poder como problema central a partir do século XX. Nazismo, estalinismo, revolução, liberalismo e conceito de poder. Duas concepções de poder, e defesa e significado do conceito de poder como relação entre seres humanos livres e não como algo que alguém tem.
- Unidade 4 – Apresentar diferentes respostas à pergunta “o que é o ser humano?”, discutir a possibilidade de uma visão trágica e cristã do ser humano.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

O desenvolvimento das atividades do curso com o uso dos seguintes recursos:

- Livro texto
- Videoaulas
- Atividades
- Fórum
- Videoconferências
- Chats com professor
- Tutoria a distância
- Tutoria presencial

Quanto ao uso do material impresso, ao final de cada unidade, o/a aluno/a encontrará sugestões de leituras e atividades obrigatórias e/ou complementares, além da indicação de textos, livros e *sites* visando um melhor desenvolvimento do processo a distância.

As videoaulas complementam o conteúdo abordado no livro texto, através de exemplos práticos e explicações detalhados do professor. O/a aluno/a pode assistir às videoaulas no tempo que julgar adequado.

O livro texto traz atividades que serão desenvolvidas pelos/as alunos/as ao longo da disciplina, conforme orientação do professor. Para realizá-las, o/a aluno/a conta com o uso de ferramentas de interatividade, para sanar suas dúvidas com o professor, através da videoconferência e do chat com o professor (previamente agendados) ou com a tutoria a distância, que está disponível de segunda a sexta-feira, das 08:00 às 20:00 horas.

A comunicação com os tutores e as tutoras a distância pode ser por meio do ambiente virtual de ensino-aprendizagem, por e-mail ou pelo telefone 48 3721-6686.

Em complemento, a tutoria presencial disponibiliza no ambiente virtual os horários de

funcionamento do pólo. Os/as alunos/as podem formar grupos de estudos, sob coordenação dos/as tutores/as presenciais.

Ao final da disciplina, o aluno fará a prova presencial, no seu polo de ensino, sob coordenação dos/as tutores/as presenciais.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

a) Atividades de aprendizagem – 4,0 pontos

- Atividade 1 – 10%.
- Atividade 2 – 10%.
- Fórum 1 – 10%.
- Fórum 2 – 10%.

Observação: Atividades atrasadas não serão aceitas pelos tutores.

b) Prova presencial – 6,0 pontos

A prova presencial terá 10 questões, podendo essas ser objetivas ou dissertativas. O conteúdo da prova estará contido no Livro Texto, nas Videoaulas e nas Videoconferências.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (além do livro texto):

- CHAUI, Marilena. **Convite à filosofia**. S. Paulo: Ática, 2003 (Obs.: Este livro está disponível na sua íntegra no seguinte sítio eletrônico: <http://www.cfih.ufsc.br/~wfil/convite.pdf>).
- COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia: história e grandes temas**. São Paulo: Saraiva, 2006.
- MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- PLATÃO. **A República**. São Paulo: Martin Claret, 2002 (há outras edições). Versão eletrônica disponível em: <http://www.portalfil.ufsc.br/republica.pdf>

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Bibliografia suplementar:

ARISTÓTELES. **Política**. Brasília: Ed. UnB, 1985.

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização – As consequências humanas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.

_____. **A modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade**. Para uma teoria geral da política. Trad. port. 15 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

CHATELET, François. **Uma história da razão**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

DA MATTA, Roberto. **A casa e a rua**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1985.

FERRATER MORA, José. **Dicionário de Filosofia**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

FERRY, Luc. **Aprender a viver: filosofia para os novos tempos**. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2007.

FOUCAULT, Michel. O sujeito e o poder. In: DREYFUS, H. & RABINOW, P. **Michel Foucault: uma trajetória filosófica para além do estruturalismo e da hermenêutica**. S. Paulo: Forense, 1995.



_____. A ética do cuidado de si como prática da liberdade. In: **Ética, Sexualidade, Política. Ditos e Escritos**. Vol. V. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004, pp. 264-287.

HADOT, Pierre. **O que é filosofia antiga?** S.Paulo: Loyola, 1999

LEIS, Hector R.; ASSMANN, Selvino J. **Críticas minimalistas**. Florianópolis: Insular, 2007.

PLATÃO. **O Banquete**. Trad. de Carlos Alberto Nunes. Belém: EDUFPA, 2001.

Versão eletrônica disponível em: <http://www.cfh.ufsc.br/~wfil/banquete.pdf>

VÁSQUEZ, Adolfo Sanchez. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

WEBER, Max. **O político e o cientista**. 3. ed. Lisboa: Editorial Presença,

- 1979 (Obs: há outras edições portuguesas deste livro, inclusive sob outros títulos).