

EaD-UFSC

ADMINISTRAÇÃO

bacharelado a distância



Serviço Público Federal Universidade Federal de Santa Catarina Centro Sócio-Econômico

Departamento de Ciências da Administração Coordenadoria do Curso de Graduação em Administração Fone/Fax: 3721-9374 — 3721-6757

CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina Projeto Piloto I

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Curso: Ciências da Administração, modalidade a distância

Disciplina: Tecnologia e Inovação **Professor:** Paulo Otolini Garrido

Código: CAD9617 Carga Horária: 60 horas Créditos: 4

Ano: 2010 **Módulo:** 8

2. EMENTA:

Ciência, Tecnologia e Inovação – conceitos e evolução ao longo da história. Processos de Inovação Tecnológica e Empresarial. Arranjos Produtivos Locais. Gestão da Inovação Tecnológica. Cooperação para Inovação. Tecnologias Convencionais e Tecnologias Sociais. Inovação e Desenvolvimento Sustentável.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Compreender os princípios, os conceitos e estratégias fundamentais da ciência, tecnologia e inovação aplicada às organizações, tendo em vista o êxito pessoal e profissional na prática da gestão para alcance de resultados associados à prática administrativa.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Compreender a evolução, os conceitos e a interações entre ciência, tecnologia e inovação;
- Conhecer os modelos que explicam a inovação tecnológica e a necessidade da gestão de um modelo sistêmico de inovação tecnológica;
- Identificar as estratégias tecnológicas e sua operacionalização, empregadas como vantagens competitivas;
- Discutir as formas de cooperação para a inovação;
- Examinar a inovação tecnológica e suas implicações sociais e ambientais.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1 – Uma viagem pela história para um encontro com os conceitos de Tecnologia e Inovação

- Conceituação: Administração, Gestão, Tecnologia e Inovação; Processo de Mudança Organizacional;
- A evolução da Tecnologia e Inovação da Pré-história à Idade Contemporânea;





- A importância da Inovação;
- Inovação, Ciência e Tecnologia.

UNIDADE 2 – Condicionantes do Processo de Inovação Tecnológica

- Modelos que explicam a Interação entre Ciência, Tecnologia e Inovação;
- Tecnologia & Inovação & Economia;
- Tipos e Processo da Inovação;
- Indicadores de Inovação Tecnológica;
- Intensidade e Padrões Setoriais de Inovação Tecnológica;
- Sistema Nacional de Inovação;
- Lei n°. 10.973/2004 Lei da Inovação;
- Sistemas e Arranjos Produtivos Locais APL.

UNIDADE 3 – Gestão da Inovação Tecnológica

- Evolução da Gestão Empresarial;
- A Inovação Tecnológica e a Estratégia de Negócios;
- Conceitos, Tipos e Operacionalização das Estratégias Tecnológicas.

UNIDADE 4 – Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Sustentável

- Tecnologia na Era do Conhecimento;
- Tecnologias Convencionais e Tecnologias Sociais;
- Inovação, Desenvolvimento e Comunidade Humana Sustentável.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

O desenvolvimento das atividades do curso com o uso dos seguintes recursos:

- Livro-texto
- Videoaulas
- Atividades
- Fórum
- Videoconferências
- Chats com professor
- Tutoria a distância
- Tutoria presencial

Quanto ao uso do material impresso, ao final de cada Unidade, o aluno encontrará sugestões de leituras e atividades obrigatórias e/ou complementares, além da indicação de textos, livros e *sites* visando um melhor desenvolvimento do processo a distância.

As videoaulas complementam o conteúdo abordado no livro-texto, através de exemplos práticos e explicações detalhadas do professor. O aluno pode assistir às videoaulas no tempo que julgar adequado.

O livro-texto traz atividades que serão desenvolvidas pelos alunos ao longo da disciplina, conforme orientação do professor. Para realizá-las, o aluno conta com o uso de ferramentas de interatividade, para sanar suas dúvidas com o professor, através da videoconferência e do chat com o professor (previamente agendados) ou com a tutoria a distância, que está disponível de segunda a sexta-feira, das 8h às 20h.

A comunicação com os tutores a distância pode ser por meio do Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem – AVEA, por e-mail ou pelo telefone 48 3721-6757.



ADMINISTRAÇÃO

bacharelado a distância

Em complemento, a tutoria presencial disponibiliza no AVEA os horários de funcionamento do Polo. Os alunos podem formar grupos de estudos, sob coordenação dos tutores presenciais.

Ao final da disciplina, o aluno realizará a prova presencial, no seu Polo de ensino, sob a coordenação dos tutores presenciais.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

a) Atividades de Aprendizagem e Fórum – 2,0 pontos

Responder às questões elaboradas para cada uma das quatro Atividades de Aprendizagem, correspondentes a cada Unidade (1, 2, 3 e 4) do Conteúdo Programático, disponibilizadas no Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem – AVEA. As atividades de cada unidade terão peso 0,4 pontos. O Fórum terá peso 0,4 pontos.

Observação: Atividades atrasadas não serão aceitas pelos tutores.

b) Prova Presencial – 2,0 pontos

Será realizada uma Prova Presencial, composta de cinco questões; quatro objetivas (em que você assinala com um "x" a resposta certa ou errada; cada questão vale 0,25) e uma questão aberta (em que você deverá escrever sua resposta; cada questão vale 1,0). As questões abordarão os conteúdos das quatro unidades do Conteúdo Programático.

- c) Seminário Temático VIII 6,0 pontos
- O Seminário Temático será composto por um trabalho escrito e o correspondente trabalho em PowerPoint, a ser apresentado presencialmente no pólo. Para a avaliação do Seminário, considerar-se-á a nota para o trabalho escrito (60%) e para a apresentação e defesa (40%) em sala de aula. Consulte a programação do Seminário no ambiente virtual.

8. <u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</u>:

PINTO, Miriam de Magdala. Tecnologia e Inovação. Departamento de Ciências da Administração - UFSC/CAD. Florianópolis: 2009.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BETZ, Frederick et al. O Fator Tecnológico. In: Inovação e Mudança: autores e conceitos imprescindíveis. São Paulo: Publifolha, 2001.

BONO, Edward de. Criatividade como recurso. In: In: Inovação e Mudança: autores e conceitos imprescindíveis. São Paulo: Publifolha, 2001.

FNQ. Critérios Compromisso com a Excelência e Rumo à Excelência / Fundação Nacional da Qualidade. - São Paulo: Fundação Nacional da Qualidade, 2009.

KANTER, Rosabeth Moss. DA Mudança Cosmética à Mudança de Verdade. In: Inovação na Prática: identificando novos mercados. Rio de Janeiro: Campus, 2002.